

**4В164 Законодательная техника**  
 Форма обучения - дневная  
 Формы контроля (текущий, итоговый)  
**ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**  
**ВСЕГО – 6 СРС.**

**Таблица выполнения и сдачи СРС, СРС.**  
**Задания для СРС**

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Форма	Срок сдачи	Макс. балл
1	<p><b>СРС №1. Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах</b></p> <p>1. Становление института Парламента в Великобритании. Великая Хартия вольностей 1215 г.</p> <p>2. Становление парламентаризма и Парламента в Великобритании в XIV-XX вв. и в современный период, деятельность Парламента по принятию законов.</p> <p>3. Великая французская буржуазная революция 1789 г. И Законодательное собрание Франции.</p> <p>4. Современный парламентаризм во Франции и развитие правотворчества.</p> <p>5. Развитие парламентаризма, института Парламента и правотворчества в постсоветских государствах.</p> <p><b>Рекомендация:</b> изучить необходимую литературу, на ее основе написать реферат. Работа должна соответствовать всем правилам составления реферата.</p>	<p><b>Реферат.</b></p> <p><b>При раскрытии темы:</b> необходимо рассмотреть процесс становления парламентаризма в развитых странах, провести сравнение, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, а также правовую оценку относительно его развития.</p>	3 неделя	<p><b>17 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки работы:</b>                      Полнота раскрытия;                      Степень изучения материалов;                      Показ знаний исторических документов;                      правильность оформления.</p>
2	<p><b>СРС №2. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран</b></p> <p>1. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.</p>	<p><b>Устный опрос</b></p> <p><b>При раскрытии темы:</b> дать полные ответы на заданные</p>	5 неделя	<p><b>17 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки работы:</b>                      Полнота раскрытия вопросов,</p>

	<p>2. Субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>3. Глава государства как субъект законодательной инициативы.</p> <p>4. Правительства в зарубежных странах как субъекты законодательной инициативы.</p> <p>5. Депутата, их объединения, политические партии и их фракции как субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>6. Формы осуществления законодательной инициативы в Парламентах зарубежных стран.</p> <p>7. Сопроводительная документация к проектам законов.</p> <p><b>Рекомендации:</b> подготовить устные ответы на заданные вопросы, ознакомиться с соответствующей литературой.</p>	<p>вопросы, использовать нормативно-правовые источники, а также знать мнение видных ученых-правоведов относительно поставленных вопросов.</p>		<p>использовани е юридической терминологи и, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы</p>
3	<p><b>СРС№3. Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института.</b></p> <p>1. Роль главы государства в законодательном процессе.</p> <p>2. Определение Президентом РК приоритетности рассмотрения законопроектов в Парламенте.</p> <p>3. Объявление рассмотрения проекта закона срочным и его правовые последствия.</p> <p>4. Рассмотрение Парламентом РК законопроекта в течение не более одного месяца в случае объявления его срочным.</p> <p>5. Правовые последствия невыполнения Парламентом РК месячного срока рассмотрения законопроекта.</p> <p>6. Практика деятельности Парламента РК и основные тенденции развития в этой сфере.</p> <p><b>Рекомендации:</b> подготовиться к письменному опросу, рассмотреть Указ Президента Республики Казахстан от 29 апреля 2003 года № 1074 «Об утверждении Правил</p>	<p><b>Письменный опрос. При раскрытии темы:</b> определить особенности изучения данной темы, возникающие при этом проблемы, также необходимо сравнить данный правовой институт со схожими институтами права, дать необходимую характеристику</p>	6 недел я	<p><b>16 баллов</b> <b>Критерии оценки работы:</b> Полнота раскрытия; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; использовани е юридической терминологи и.</p>

	определения приоритетности рассмотрения проектов законов, а также объявления рассмотрения проекта закона срочным».			
4	<p><b>СРС№4                   Согласительные процедуры в Парламенте РК.</b></p> <p>1. Понятие согласительных процедур в Парламенте.</p> <p>2. Формирование согласительной комиссии, ее состав.</p> <p>3. Компетенция согласительной комиссии.</p> <p>4. Порядок деятельности согласительной комиссии, ее заключение.</p> <p>5. Примеры законодательной техники в работе согласительной комиссии.</p> <p><b>Рекомендации:</b> обратить внимание на правила составления рефератов и не отходить от них. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы, используя юридическую терминологию.</p>	<p><b>Реферат При раскрытии темы:</b></p> <p>Рассмотреть соответствующие НПА, историю становления данных органов в Казахстане, сопряженные с этим проблемы, провести сравнительный анализ в мировой практике, указать дальнейшие пути развития.</p>	9 недел я	<p><b>17 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки работы:</b></p> <p>Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления.</p>
5	<p><b>СРС№5                   Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане.</b></p> <p>1. Понятие законодательного процесса по законодательству РФ, РУ, КР.</p> <p>2. Особенности стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании России.</p> <p>3. Специфика законодательного процесса в Жогорку Кенеше Кыргызстана.</p> <p>4. Особенности законодательной деятельности Олий Мажилиса Узбекистана.</p> <p>5. Приемы законодательной техники</p>	<p><b>Устное сообщение При раскрытии темы:</b> дать развернутые ответы на вопросы СРС, использовать нормативно-правовые источники, а также показать отличительные особенности.</p>	12 недел я	<p><b>17 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Полнота, всесторонность раскрытия вопросов, использование юридической терминологии, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы, а также</p>

	в Парламентах РФ, РУ, КР. <b>Рекомендации:</b> ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.			указанной литературы
6	<p><b>СРС№6 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.</b></p> <p>1. Понятие законодательного процесса, его стадий по законодательству США, Франции и ФРГ.</p> <p>2. Специфика института законодательной инициативы в США, Франции, ФРГ.</p> <p>3. Прохождение законопроектов в законодательных органах этих стран.</p> <p>4. Роль Президента США, Франции и Федерального Канцлера ФРГ в законодательном процессе.</p> <p>5. Приемы законодательной техники в Парламентах этих стран.</p> <p><b>Рекомендации:</b> ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.</p>	<p><b>Подготовка доклада на круглом столе.</b> При раскрытии темы: уметь быстро отвечать на указанные вопросы, выделить одну из проблем данного института и привести свои пути решения.</p>	14 недель	<p><b>16 баллов</b></p> <p><b>Критерии оценки работы:</b> ораторские способности выступающего, степень изучения темы, знание нормативно-правовой базы, новизна, актуальность выбранной проблемы.</p>

### График изучения материалов для подготовки СРС

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРСП			1		2	3			4			5		6	
Количество баллов			17		17	16			17			17		16	